



Durée : 4 jours - 24 h

### Public cible

- Acteurs travaillant en lien avec l'identification et la gestion de projets/programmes,
- Personnes désirant travailler dans le secteur de la coopération, au Nord et au Sud.

Entre 8 et 20 personnes.

### Prérequis

- Connaissance de la terminologie GCP et GAR.
- Connaissance de base des principes et méthodes de GCP et GAR.
- Première expérience pratique de gestion de projet.
- Notions concrètes des phases d'identification de projet.
- Pas de prérequis en suivi et évaluation.

### Intervenants

Sophie Pascal et/ou Michel Sonet, tous deux avec un double profil de formateur et de gestionnaire de projets chez ADG.

### Renseignements

Formulaire page 29.

Sophie Pascal,  
[formation@ong-adg.be](mailto:formation@ong-adg.be)

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser les éléments définis lors de l'identification/formulation de projet pour construire un dispositif de suivi de celui-ci.
- Définir (accompagner des processus participatifs permettant de définir) des Indicateurs de réalisation, de résultats, d'effets, d'impacts et de veille.
- Construire et utiliser le cadre de rendement et autres outils associés.
- Élaborer une méthodologie pratique de montage d'un dispositif de suivi adapté : outils, flux d'information, espaces d'analyse, de consultation et de prise de décision; responsabilisation.
- Développer une capacité d'analyse globale et sectorielle d'un projet au cours de sa mise en œuvre.
- Préciser puis accompagner la mise en œuvre d'une évaluation en cours ou à la clôture d'un projet.

### Contenu

- Compréhension approfondie des concepts de suivi et d'évaluation.
- Indicateurs : niveaux et typologies d'indicateurs. Exercices de construction et illustrations, critiques d'IOV existants, construction d'un cadre de rendement; liens entre les divers types d'indicateurs.
- Cadre logique axé vers les résultats et outils assimilés : cadre de suivi de rendement, diagrammes de Gantt.
- Identification et analyse des risques internes et externes, définition d'indicateurs de veille.
- Étude critique de cadres logiques et d'autres outils de suivi-évaluation.
- Conception d'un système de suivi et des outils l'accompagnant sur base d'un exemple concret.
- Compréhension des divers types et méthodes d'évaluation.
- Conception d'une évaluation et suivi de sa mise en œuvre sur base d'un cas concret.

### Méthodes

- Stimulation de l'esprit critique des participant-e-s.
- Mise en évidence du lien entre les notions et outils enseignés et leur utilisation concrète dans les pratiques professionnelles.
- Théorie et pratique basées sur des cas concrets (en cours de construction ou finalisés) proposés par les participant-e-s ou les formateurs.
- Alternance de :
  - sessions théoriques,
  - illustrations, exercices et échanges en plénière,
  - exercices et études de cas en petits groupes.

### Particularités

- Cette formation peut être délocalisée sur le site du demandeur (à Bruxelles ou en Wallonie).
- Elle peut être donnée de façon plus condensée (3 jours) ou plus longue (5 ou 6 jours). Les versions plus longues mettront davantage l'accent sur les exercices, les études de cas à partir des pratiques des participant-e-s et les échanges de pratiques.
- Elle peut être complétée par un accompagnement individualisé de la mise en pratique des acquis de la formation, en partie à distance et en partie en présentiel. Ce coaching sera dimensionné et précisé en fonction des demandes particulières.
- Cette formation constitue le premier module du stage méthodologique S2 « Piloter les projets/programmes en soutien à l'agriculture familiale : le suivi et l'évaluation ».