



Introduction à la Gestion Axée Résultats dans l'identification de projets/programmes

C1

Durée : 4 jours - 24 h

Public cible

- Acteurs travaillant en lien avec l'identification et la gestion de projets/programmes, tous secteurs.
- Personnes désirant travailler dans le secteur de la coopération, au Nord ou au Sud.

Entre 8 et 20 personnes.

Prérequis

Aucun.

Intervenants

Sophie Pascal et/ou Michel Sonet, tous deux avec un double profil de formateur et de gestionnaire de projets chez ADG.

Renseignements

Formulaire page 29.

Sophie Pascal,
formation@ong-adg.be

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et utiliser à bon escient la terminologie de référence utilisée dans la gestion de projets et programmes.
- Comprendre ce qu'est la Gestion Axée Résultats, connaître ses principaux outils et comment elle influence les pratiques professionnelles.
- Définir des actions de développement à partir de la réalisation de diagnostics (problématiques, institutionnels, forces et atouts).
- Construire un cadre logique de qualité dans l'identification et la formulation d'un projet.
- Comprendre et apprécier un cadre logique.

Contenu

- Concepts : efficacité de l'aide ; projet/programme et la façon dont ils sont structurés; Gestion Axée Résultats et Gestion du Cycle de Projet ; activités, résultats et objectifs ; effets et impacts...
- Critères de qualité d'une action de développement.
- Étude et critique comparative de cadres logiques et de chaînes de résultats.
- Analyse des parties prenantes : réalisation d'exercices sur base d'études de cas.
- Diagnostic et relations de causes à effets : étude et mise en application sur base d'études de cas.
- Analyse des forces en présence dans le territoire.
- Définition et formulation des stratégies d'actions (résultats désirés et activités à réaliser pour les atteindre).
- Définition des Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV), exercices et illustrations, critiques d'IOV existants, construction d'un Cadre de Rendement.
- Notions de budgétisation.
- Analyse des risques internes et externes, hypothèses.

Méthodes

- Stimulation de l'esprit critique des participant-e-s.
- Mise en évidence du lien entre les notions et outils enseignés et leur utilisation concrète dans les pratiques professionnelles.
- Théorie et pratique basées sur des exemples d'outils (en cours de construction ou finalisés) fournis par les participant-e-s ou le formateur (arbres, cadres logiques, indicateurs...).
- Alternance de :
 - sessions théoriques,
 - illustrations, exercices et échanges en plénière,
 - exercices et études de cas en petits groupes.

Particularités

- Cette formation peut être délocalisée sur le site du demandeur (à Bruxelles ou en Wallonie).
- Elle peut être donnée de façon plus condensée (3 jours) ou plus longue (5 - 6 jours). Les versions plus longues mettront davantage l'accent sur les exercices, les études de cas à partir des pratiques des participant-e-s et les échanges de pratiques.
- Elle peut être dispensée dans un cadre plus large, sans rapport avec la coopération au développement : projets socio-culturels, associatifs...
- Elle peut être complétée par un accompagnement individualisé de la mise en pratique des acquis de la formation, en partie à distance et en partie en présentiel. Ce coaching sera dimensionné et précisé en fonction des demandes particulières.
- Cette formation constitue le module 1 du stage méthodologique en appui aux innovations en agriculture familiale S1.